

# 全国教育专业学位研究生教指委函件

---

## 关于网上形式公示 第四届全国优秀教育硕士专业学位论文 工作的通知

教育发(2015)04-1号

各教育硕士研究生培养单位:

经全国教育专业学位研究生教育指导委员会(以下简称“教指委”)组织有关专家双向匿名初审、“教指委”专项工作会议复审和“教指委”全体会议审议通过,现将第四届全国优秀教育硕士专业学位论文评审结果予以形式公示,公示时间为1个月(2.2—3.1),内容公示具体时间视网站建设情况另行通知。

任何单位或个人如有异议,可通过电子邮件或书信实名反映情况,材料要全面、证据要确凿。

通信地址:北京市新街口外大街19号,北京师范大学研究生院,

联系人:翟东升

附件:优秀论文名单

全国教育专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2015年2月2日

秘书处

1100000138338

---

## 附件：优秀论文名单

### 74 篇优秀论文名单

论文题目	专业领域	学校
1. 追求幸福的教育人生——小学教师专业发展研究	教育管理	湖南师范大学
2. 数学小组合作学习的课堂管理	教育管理	西南大学
3. 教师成长的“心灵按钮”——小学教师专业发展中关键事件的叙事研究	教育管理	华东师范大学
4. 课程改革背景下中学教师文化重建研究	教育管理	安徽师范大学
5. 初中“三年师生共同体班级”教学实验报告	教育管理	聊城大学
6. 幼儿园品牌塑造研究	教育管理	安徽师范大学
7. “80后”中学教师管理策略研究	教育管理	天津师范大学
8. 中小学中层管理干部评价体系研究	教育管理	湖北大学
9. 基于小课题研究的校本研修策略研究——以海阳市为例	教育管理	鲁东大学
10. 中学发展性德育的实践研究	教育管理	西南大学
11. 初中科学教师素养：结构分析与发展策略	教育管理	湖南师范大学
12. 新课程背景下小学组织结构变革的研究与实践——以烟台开发区实验小学为例	教育管理	鲁东大学
13. 初中生榜样教育的现状考察与改进策略——以广东省中山市北区中学为例	教育管理	华中师范大学
14. 山东省高中信息技术教师专业素质现状调查研究	教育技术	北京师范大学
15. 中职《电工基础》应用 Multisim 教学的网络支持环境建设及应用研究	教育技术	浙江师范大学
16. 高中信息技术课三维教学目标的落实策略与实践研究	教育技术	华中师范大学
17. 基于 Scratch 主题探究活动的小学信息技术问题解决能力的策略研究	教育技术	华南师范大学
18. 小学理财教育微型课程开发的行动研究	小学教育	华南师范大学
19. 问题学生污名经历研究	小学教育	华东师范大学
20. 基于元认知的“同课异构”教学实践研究——以苏教版高中语文教材课堂教学为例	学科语文	苏州大学
21. 特级教师窦桂梅课堂教学言语互动研究	学科语文	北京师范大学
22. 语文学科知识向学科教学知识的有效转化	学科语文	华东师范大学
23. 高中文言文教学有效性研究	学科语文	华南师范大学
24. 人教版义务教育初中语文教材我国现当代选文演变研究	学科语文	河北师范大学
25. 高一语文属对教学的设计与实践	学科语文	北京师范大学
26. 普通高中理科班高效语文课堂教学模式探究	学科语文	辽宁师范大学
27. 初中语文课文中价值观念的冲突与融合——以人教版教材教学为例	学科语文	北京师范大学
28. “苏教版”中学语文教科书阅读练习的顺序性研究	学科语文	苏州大学

29. 《审视人教版初中现当代小说的删改》	学科语文	福建师范大学
30. 基于语料库的高考字音字形偏误分析及教学策略研究	学科语文	鲁东大学
31. 高中生英语词汇知识调查	学科英语	华中师范大学
32. 基于 blog 的教师学习共同体对教学反思的影响-----以农村初中新手英语教师为例的个案研究	学科英语	西北师范大学
33. 高中英语教师实践智慧生成的个案叙事研究	学科英语	浙江师范大学
34. 高中生对话日记写作中同伴参与和教师参与区别的研究	学科英语	东北师范大学
35. 高中生对英语课堂环境的感知、个人成就目标、以及英语成绩的相关性研究	学科英语	华南师范大学
36. 同伴反馈对一所高中学生二语写作形式和内容的影响——一个案研究	学科英语	深圳大学
37. 基于课标和高频词的新高中英语词汇研究	学科英语	福建师范大学
38. 计算机辅助下的高中英语写作教学研究	学科英语	江苏师范大学
39. 高中思想政治课“探究活动”栏目的教学策略研究	学科思政	浙江师范大学
40. 高中思想政治课课堂提问的现状调查与对策分析——以湘潭市 XX 高级中学为例	学科思政	湖南科技大学
41. 塑造公民的尝试——民初公民教育思想演进和中小学公民教育课程研究	学科思政	北京师范大学
42. 新课程背景下高中历史探究式教学研究	学科历史	安徽师范大学
43. 随机进入教学模式在高中历史教学中的应用研究	学科历史	扬州大学
44. 新课程高中历史教材整合研究——以中国古代史教学内容为例	学科历史	云南师范大学
45. 湘版高中《音乐鉴赏》探析	学科音乐	湖南师范大学
46. 基于脑的美术课堂中创造力培养研究	学科美术	华东师范大学
47. 数学史融入导数教学的行动研究	学科数学	华东师范大学
48. 高中生数学学习观的调查研究	学科数学	南京师范大学
49. 中澳数学课程标准初中学段“统计与概率”比较	学科数学	浙江师范大学
50. 高中三视图的教学现状调查及教学实验	学科数学	华南师范大学
51. 初中数学质疑式教学研究	学科数学	云南师范大学
52. 初中生数学动手操作能力培养的实践研究	学科数学	上海师范大学
53. 免费师范生数学专业素质调查研究	学科数学	华中师范大学
54. 物理职前教师初中实验教学知识的调查研究	学科物理	沈阳师范大学
55. 初中生在物理规律探究中的分析与论证能力的发展研究	学科物理	北京师范大学

56. 初中物理“学程导航式教学”的研究与实践——以初中物理《压力和压强》单元教学为例	学科物理	苏州大学
57. 物理体感实验在中学新课程教学中的实践研究	学科物理	内蒙古师大
58. 初中物理内容标准与考试的一致性研究——以京、沪、宁三地为例	学科物理	南京师范大学
59. “氧化还原反应”中化学概念的动态难度研究	学科化学	华中师范大学
60. 化学新课程背景下高中生自主提问行为的影响因素及其培养策略研究	学科化学	北京师范大学
61. 化学符号认知规律的微观研究	学科化学	华东师范大学
62. 高中化学教师学科知识的调查研究——《物质结构与性质》模块的调查与分析	学科化学	东北师范大学
63. 中学“动物福利”校本课程的开发与实施	学科生物	北京师范大学
64. 高中生物教科书类属-组成论述分析及师生语意理解	学科生物	杭州师范大学
65. 基于“资料分析”的高中生物探究式教学行动研究	学科生物	西北师范大学
66. 思维导图在中学地理教学中的应用研究	学科地理	南京师范大学
67. GIS 在中学区域地理教学中的应用研究	学科地理	华东师范大学
68. 新课标下高考地理试卷与课程标准一致性分析——以 2007-2011 年广东省高考地理试卷为例	学科地理	华南师范大学
69. 基于 GIS 的中学生空间智能培养研究	学科地理	南京师范大学
70. 乾县高中地理教学中课程资源开发利用研究	学科地理	陕西师范大学
71. 幼儿园数学集体教学活动中教师数学语言的研究	学前教育	华东师范大学
72. 天津市视力障碍学校低视生阅读效率的研究及教育对策	心理健康	天津师范大学
73. 自闭症儿童对真人和卡通面部表情的识别特点及教育启示	心理健康	江西师范大学
74. 高中信息技术课程过程性评价系统的设计与开发	科学技术	浙江师范大学

**说明：**以上表格关于“专业领域”统一使用的是不规范的简称。