**高中生三角函数CPFS结构测评研究**

[学科教学（数学），编号20]

**论文优点：**

论文选题视角新颖，研究问题聚焦，研究方法科学，研究结论有新意，论文层次分明，结构合理，文笔流畅。

论文深刻揭示了学生形成现有三角函数CPFS结构的原因，创新指出了关于学生三角函数CPFS结构现状存在的问题，给出了对于三角函数教学具有指导意义的教学建议：（1）注重从多角度揭示概念的内涵；（2）形成三角函数概念、命题体系；（3）注重三角函数中概念、命题的应用；（4）设置问题串，搭建命题间的桥梁；（5）注重变式训练，凸现概念、命题之间的联系；（6）注重课堂交流探讨，促使学生在命题域（系）内发散思维。

**修改建议：**

“摘要”去掉“自我评价”，清晰说明研究方法；进一步完善英文摘要，措辞再仔细斟酌；“关键词”中的“高中生”“教学建议”换为：“概念域”“概念系”。

去掉论文中的“本文”、“本研究”等字样；论文中各级标题进一步精炼；增加“讨论”内容；脚注（随页注）注明页码；绪论中要给出研究问题；引文中参考文献去掉引文作者的单位（如22页）；进一步说明取样的合理性；最好给出测试卷的内容效度指标；调查问卷的编制最好增加信效度的说明.已经有结论，建议删掉结束语。