

# 全国教育专业学位研究生教指委函件

---

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

关于全国“教育硕士（教育管理）教学案例征集评选结果工作的通知

教指委发（2015）03号

根据我委关于开展“教育硕士（教育管理）教学案例征集评选”的通知【教指委发（2014）04号】精神，经培养院校有关专家推荐，我委组织案例编写小组专家会议评审，并经网络公示和通讯通报我委全体委员同意，湖南科技大学等7所院校提交的12个案例被评为全国教育硕士（教育管理）教学优秀案例。特此表彰，以资鼓励，同时建议优秀案例撰写人所在院校予以奖励。

附件：全国教育硕士（教育管理）教学优秀案例名单

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

2015年4月18日



附件：

## 全国首届教育硕士（教育管理）教学优秀案例名单

单位	案例名称	案例作者
湖南科技大学	农村中学的有效课堂研究—来自上虞市 F 镇中学“38+7 有效课堂”的实践探索	张艺
华南师范大学	深圳编外教师：从同工不同酬到集体迁徙	方征、王钰巧
	“刚柔交济”混合型领导—中国校长的典型教学领导风格	王世伟
	课程改革背景下校长教学型领导实践分析	钟景迅、李晓蕾
深圳大学	新建学校特色文化发展的困局	陈武林
	子规夜半犹啼血，不信东风唤不回—让“问题学生”成为“向学”的生命	杨江峰
西南大学	学生伤害事故中的学校补充责任	杨挺、罗亚
	该不该表扬李老师	伍叶琴
云南师范大学	薄弱学校教学质量改进在线	张晓霞
浙江师范大学	杭州市某高中探寻课程改革之路	张天雪
	农民工子女学校发展：路在何方？	周国华
赣南师范学院	城乡一体化进程中不同家庭文化背景学生融合教育实践—以江西省赣州市文清路小学为典型案例	谭净、左志德