

附件 3

教育硕士专业学位研究生 在线示范课程申报表

学校名称 _____

课程名称 _____

课程类别 学位基础课 _____

课程形式 在线课程 拟建设在线课程 _____

课程负责人 _____

申报日期 _____

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

2022 年 11 月

填写要求

- 一、以 word 文档格式如实填写。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、课程团队情况中，除课程负责人外，根据课程实际情况，填写 1—3 名主讲教师信息。
- 四、本表栏目未涵盖的内容，如需说明，请在说明栏中注明。

一、课程团队情况

1. 课程负责人情况

基本信息	姓名		性别			
	出生日期		学位			
	所在院系		职务/职称			
	联系电话		邮箱			
	研究方向					
近三年教学经历	课程名称	课程总学时	讲授学时	开课学期	选课总人数	讲授内容
教学获奖情况						

2. 主讲教师情况

基本信息	姓名		性别			
	出生日期		学位			
	所在院系		职务/职称			
	联系电话		邮箱			
	研究方向					
近三年教学经历	课程名称	课程总学时	讲授学时	开课学期	选课总人数	讲授内容
教学获奖情况						

注：多名主讲教师可加附页

3. 课程团队其他成员

姓名	所在院系	年龄	职称	学科专业	在本课程教学中承担的工作

二、课程介绍

基本信息	课程总学时		讲授学时		实验(践)学时	
	课程学分		开课班次		选课总人数	
	课程设立起始年份					
核心课程	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 该门课程是否是全国教育专业学位教育指导委员会颁发的《教育硕士专业学位研究生指导性培养方案》所列学位基础课程。					
教学目标						
教学设计理念						
教学方法与手段	(须讲述教学内容、教学方法、教学手段通过信息技术的应用改善教学效果的情况)					

课程主要内容	
教材教参	(课程配套教材、参考书目)
教学环境	(实验\实践教学环境、网络教学环境)
课程思政教育具体举措	

课程考核方式	(对学习者学习的考核办法, 成绩评定方式等, 详细内容在《支撑材料 2: 近两轮过程性的作业测验及结果性考试试卷或结课论文等》体现)
课程特色、重点、难点及解决办法	
课程持续建设计划	(本课程目前存在的不足, 今后面向研究生教学应用计划、持续更新和提供教学服务设想等)
课程获奖情况	

三、单位推荐意见

本人已认真填写并检查以上资料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

研究生教育主管部门审核推荐意见

学位授予单位研究生教育主管部门公章：

年 月 日

支撑材料 1：课程教学大纲

序号	章节名称	知识点	视频时长（分）	在线授课形式	主讲教师

注：在线授课形式包括 PPT 呈现、出镜讲解、手写讲解、实景授课、动画演示、专题短片、访谈式教学、对话式教学、实验演示等

支撑材料 2: 近两轮作业测验及考试试卷

每轮作业及考试卷单独用 word 文件、pdf 文件、作业考试截图（如上机、网络考试）等方式提供。

支撑材料 3. 近两轮学生评价指标及结果（没有可不提供）

支撑材料 4: 课程视频文件

1. 课程视频须是完整的、未经剪辑的一个学时课程视频，拟在建在线课程提交课堂录像视频，在线课程提交在线课程视频；
2. 视频文件格式为 MP4，视频压缩采用 H.264 编码方式，高清视频文件过大，可压缩成不低于 1080×720 像素的上传版本；
3. 在线课程提供课程视频文件下载地址，课程视频文件自行上传到可以存储和下载视频文件的公开网站，建议上传到百度云盘。

支撑材料 5：课程数据信息表

课程基本信息			
单期课程开设学时			
课程运行平台名称及课程网址	(课程如在多个平台开设, 列出所有平台名称)		
开放程度	<input type="checkbox"/> 完全开放: 自由注册, 免费学习		
	<input type="checkbox"/> 有限开放: 仅对学校(机构)组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
3			
课程资源与学习数据			
	数据项	第()学期	第()学期
授课视频	总数量(个)		
	总时长(分钟)		
辅助教学资源	数量(个)		
	明细(具体教学资源名称)		
课程公告	数量(次)		
测验和作业	总次数(次)		
	习题总数(道)		
	参与人次数(人次)		
互动交流情况	发帖总数(帖)		
	教师发帖数(帖)		
	参与互动人次数(人次)		
	小组讨论人次数(人次)		
	课后答疑人次数(人次)		
考核(试)	次数(次)		
	试题总数(题)		

	参与人数（人）		
	课程通过率（百分比）		
课程平台单位承诺			
<p>1. 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确；</p> <p>2. 本单位同意按照要求为此次在线课程认定工作提供必要的技术支持；</p> <p style="text-align: right;">课程平台单位（公章）：</p> <p>联系人及电话：</p>			

填表说明：

1. “单期课程开设学时数”指课程一个完整教学周期的学时数。
2. “课程开设情况”，一门课开设多个学期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2016-9-1（年-月-日）。
3. “课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。
4. 课程资源与学习数据：选择一个主要的开设平台，进行填报。
5. 辅助教学资源：除了课程本身在线视频外，其他线上教学资源，如在线文献、在线课件、论坛、wiki、相关知识网站、相关第三方视频资源、虚拟实验室等。
6. 课程平台单位：“课程资源与学习数据”中选择的主要开设平台所在单位。