

附件：

决赛参考评价量表

比赛环节	评价内容	评价标准	分值
模拟讲课 (70分)	教学目标	1. 符合《课程标准》的规定和学生的实际，体现以学生发展为本的思想； 2. 目标明确，且体现目标、过程与评价一致性； 3. 各项教学目标确定的依据合理、充分。	5
	教学内容	1. 教学重点突出，教学难点处理恰当； 2. 关注学生已有知识和经验基础，注重学生能力培养，知识阐释正确。	10
	教学方法	1. 教学方法具有实用性和可操作性； 2. 按新课标的教学理念处理教学内容，落实教学目标； 3. 突出自主、探究、合作等教学方式，体现多元化学习方法，实现有效师生互动。	10
	教学过程	1. 教学整体安排合理、环节紧凑、层次清晰、衔接自然； 2. 课堂交流互动流畅、教学特色突出； 3. 恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范。	15
	教学素质	1. 教学语言准确、精练、生动，语速适中，普通话标准； 2. 组织教学能力强，具有创造性； 3. 教态自然亲切、仪表举止得体。	10
	教学效果	1. 按时完成教学任务，教学目标达成度高。	10
	教学创新	1. 教学过程富有创意，创造性地使用教材，教学方法有特色。	5
	板书设计	1. 板书设计整洁，书写美观大方，作图规范准确。	5
说课 (15分)	思维品质	1. 回答切题，抓住重点，体现课改新理念； 2. 问题分析到位，反应敏捷，说服力强。	12
	综合素质	1. 思路清晰，用语规范，谈吐自然，彬彬有礼。	3
教学设计 (15分)	内容设计	1. 教学目标和重难点符合课标要求、学科特点和学生实际，体现课改新理念； 2. 教学内容与前后知识点关系、地位、作用描述准确； 3. 学情分析准确，学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理准确；	11

		<p>4. 教学过程设计重点突出，难点清楚，把握准确，处理恰当；</p> <p>5. 教学方法符合教学对象要求，教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当；</p> <p>6. 注重过程性评价及生成性问题解决和利用。</p>	
	规范创新	<p>1. 教学方案整体设计富有创新性，体现出课程改革的理念和要求，文档结构完整，布局合理，格式美观。</p>	4

# 学前教育赛项决赛决赛参考评价量表

## 一、活动设计评分标准（35分）

维度	评分标准	分值
活动设计理念	1.具有正确的儿童观、教育观，能够按照教育目标、幼儿身心发展特点、兴趣需求设计符合幼儿年龄特点的教育活动，活动设计具有创新性且有亮点。 2.活动设计结构框架完整且格式规范。	8分
活动目标	1.符合幼儿的年龄发展水平与兴趣需要。 2.活动重点突出，难点处理得当。	7分
活动准备	活动准备充分且能够有力支撑活动的开展。 1.准备与目标要求相匹配。 2.物质材料准备适宜。 3.相关经验准备适当。	5分
活动过程与反思	1.活动内容与环节完整、具有逻辑层次性且能实现活动目标。 2.教学方法科学适宜。 3.教学考虑到生成或拓展。 4.活动反思客观具体且有针对性。	12分
文字表述与规范	1.清晰、流畅。 2.无错别字。 3.格式规范。	3分
合计		35分

## 二、视频评分标准（65分）

维度	评分标准	分值
教学活动设计与实施	1.活动目标符合幼儿身心发展特点与兴趣需要，符合课改理念。 2.环节设计新颖，时间安排合理，能够有效落实活动目标。 3.环节设计能够较好地突出重点和难点，注重幼儿的知识经验的归纳和提升，注重学习品质的培养。	25分
模拟教学现场表现	1.教态大方且情绪饱满。 2.教学语言清晰流畅且逻辑性强。	20分

教学活动过程与反思	1.教学过程中合理并巧妙使用教具。 2.教学过程中使用的方法科学适宜。 3.教学反思客观且具有针对性。	20 分
合计		65 分