

“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛规程

(2024年1月教指委审议通过稿)

教育教学实践能力提升是全日制教育硕士专业学位研究生培养过程的关键环节，对提高人才培养质量具有重要意义。举办“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（以下简称教育硕士研究生）教学技能大赛（以下简称大赛）旨在推动各培养院校进一步加强教育硕士研究生教育教学实践能力的培养，增进培养院校之间的相互交流学习，促进共同发展。为充分发挥大赛在人才培养过程中的作用，促进大赛规范开展，不断提高办赛水平，特制定本规程。

第一章 总则

第一条 大赛为田家炳基金会授权冠名、面向全日制教育硕士研究生开展的公益性教学技能竞赛展示活动。

第二条 大赛旨在提升教育硕士研究生教育教学实践能力，以赛促教、以赛促学、以赛促改。

第三条 大赛坚持公平、公正、公开、安全、有序的原则。赛前公开赛项规程、比赛内容、比赛时间、比赛方式、比赛规则、比赛环境、评分标准等内容。

第四条 大赛按专业领域或专业方向设若干分赛项，并按分赛项举办赛事。大赛参赛对象仅限于在校全日制教育硕士专业学位研究生。

第五条 大赛经费来源为参赛选手所在院校缴纳的注册费和参赛费、大赛承办院校自筹资金以及按有关规定取得的社会赞助等。

第二章 组织机构

第六条 受田家炳基金会委托，全国教育专业学位研究生教育指导委员会负责组建大赛专家委员会（以下简称专委会）。专委会为大赛的业务指导组织，负责大赛的规程制定和业务指导工作。专委会由教指委委员与有关专家组成，设主任一名、副主任若干名。专委会委员聘期为五年。

第七条 专委会设秘书处，负责日常事务。秘书处设在全国教育专业学位研

研究生教育指导委员会（以下简称教指委）秘书处。

第八条 专委会的主要职责为：

1. 制订和修订大赛规程，并报请教指委审议通过。
2. 指导制定赛事方案、审定赛事承办申请。
3. 推荐各赛项专家组成员。
4. 根据需要派出专家，指导协调分赛项赛事举办。
5. 指导大赛最终结果发布。
6. 召开工作例会。

第九条 大赛各分赛项设赛项专家组，专家组在专委会指导下开展工作。各分赛项专家组由专委会推荐、报请教指委批准成立。分赛项专家组由具有丰富教育硕士研究生培养经验和教学技能比赛组织经验的专家组成，设组长一名、副组长若干名。组长一般由专委会成员担任。专家组成员聘期为五年。

第十条 分赛项专家组的主要职责为：

1. 受理并审议承办申请，向专委会推荐承办院校。
2. 指导赛项赛事通知、公告的制定、发布。
3. 听取审议赛项办赛汇报，审定办赛原则、比赛办法、评委组成及组织机构。审定赛项组委会赛事总结。
4. 向决赛派出赛事指导小组。指导小组一般由 3 人组成，赛项专家组组长、副组长为常设成员，必要时可有其他成员参加。赛事评委会主任由赛项专家组组长或副组长担任，主持本届赛事评委会工作。
5. 每年召开不少于三次专家组全体会议，研究确定赛事细则、专家库及试题库建设等，推动基于赛事的教育硕士实践教学地开展。

第十一条 赛项主办方为田家炳基金会，由教育硕士培养院校承办。承办院校组成赛事组委会，在赛项专家组指导下，负责赛事各项工作。

第十二条 赛事组委会由承办院校分管领导、研究生院（处）负责人及学科依托学院负责人组成。赛事组委会设办公室，负责赛事各项工作的落实。

第十三条 承办院校赛事组委会的主要职责是：

1. 根据大赛规程，制定赛事方案、工作流程和管理规则。
2. 在赛事指导小组指导下成立赛事评委会，确定有关工作人员。

3. 根据赛项需要，落实比赛场地、设备，保障赛事安全。
4. 统筹与赛事同期举办的研讨、讲座、报告、展览等相关活动。
5. 负责与专委会和赛事指导小组的联系。

第十四条 大赛设计使用专用标志。

第三章 赛项设置

第十五条 根据全日制教育硕士专业学位研究生培养领域，大赛分为以下赛项：

1. “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（学科教学方向）教学技能大赛；
2. “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（现代教育技术专业）教学技能大赛；
3. “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（小学教育专业）教学技能大赛；
4. “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（心理健康教育专业）教学技能大赛；
5. “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（科学与技术教育专业）教学技能大赛；
6. “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（学前教育专业）教学技能大赛；
7. “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（特殊教育专业）教学技能大赛；
8. “田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）教学技能大赛。

第十六条 赛项承办院校经遴选产生。遴选原则如下：

1. 鼓励有条件的院校积极承办赛项。
2. 同等条件下，考虑赛项与院校优势学科的关联性。
3. 首次承办赛项的院校当届大赛承办赛项不多于2个。
4. 同一院校承办同一赛项连续不超过2届。优先考虑同一赛项第二年的承办

申请。

第十七条 赛项申办程序如下：

1. 申办单位主体应为教育硕士培养院校。
2. 院校向专委会秘书处提交《教学技能大赛承办申请表》，内容包括院校简况、相关专业教育硕士研究生培养情况、办赛经费支持承诺、办赛经验、办赛软硬件条件等。
3. 院校提交《教学技能大赛承办申请表》的截止日期为当年3月31日前。
4. 专委会委托赛项专家组对申请书进行审核，必要时可听取申办院校口头汇报或进行实地考察，提出推荐意见和赛项承办建议，报专委会确定。

第四章 赛项流程

第十八条 各赛项的举办分为初赛和决赛两个阶段。比赛通知等信息由承办院校发布。

第十九条 各参赛院校根据通知要求，组织校内选拔赛，遴选参加初赛选手。

第二十条 在赛项专家组指导下，由赛项组委会组织评委对各院校初赛参赛选手的作品进行线上评审。根据评审结果，确定参加决赛选手名单，并在“全国师范院校师范生教学技能竞赛网”网站（网址为 <http://qgjxjn.zjnu.edu.cn/>）公布。

第二十一条 决赛流程

1. 召开赛前会议。参加人员包括：专委会代表、赛事指导小组成员及赛事组委会成员。会议由专委会代表主持，会议内容包括：听取赛事组委会汇报，决定本赛事评委会组成。
2. 召开评委会会议。讨论通过评审办法，签订承诺书，专委会代表到场监督。
3. 召开参赛人员全体会议。由组委会介绍赛事筹备情况及比赛安排。
4. 现场比赛。
5. 召开赛后评委会会议。各评审组组长汇报评审结果，并在评议讨论的基础上，形成赛项（决赛）评审结果，根据选手的得分确定奖项及等次。专委会代表到场监督。

第五章 比赛办法

第二十二条 初赛内容与要求

选手根据各学科领域特点,从现行中(小)学(中职学校)教材中自选内容,制作一个教学视频(15-20分钟),同时提交相应的教学设计word文件(字数不超过5000字),教学设计文件内容须符合学生认知规律,体现现代教育理念。教学设计文件应说明视频录制依据,包括:录制内容、学情分析、教材分析、教学目标、教学环节与设计理念等。视频和教学设计文件中不得透露选手院校、姓名等信息。格式、规格等由赛事组委会规定。

第二十三条 初赛评审办法

1. 评委会组成。承办院校赛事组委会负责组建初赛评审专家委员会(简称初赛评委会)。初赛评委会由高校学科教学论专家和基础教育学校或中职教育学校组成,其中高校评审专家可从各参赛院校推荐专家或非参赛高校专家中遴选。一般由三名专家(两名高校学科教学专家,一名基础教育学校或中职教育学校专家)组成一个评审组。评审专家选聘应采取回避原则,承办院校及其所在省份的专家人数应不超过专家总数的三分之一(其中承办院校专家不超过一人)。评审专家委员会须经赛项专家组审定。

2. 评审方式。初赛作品采取匿名评审,分组同时进行。教学视频与相应的教学设计一同随机分配到各个评审组。评审采取百分制,教学视频与教学设计应相互印证。评审根据作品水平进行打分排序,并适当考虑参赛选手的院校分布情况,最终确定决赛名单。决赛选手人数一般不超过参赛选手总数的50%。鼓励各赛项使用“全国师范院校师范生教学技能竞赛网”网站中的“竞赛管理系统”开展评审工作。

3. 选手产生。各培养院校统一组织选手参加比赛,不接受选手个人报名参赛。为提高赛事组织效率,每所培养院校初赛参赛选手的人数,原则上不超过院校(本领域或方向)在读人数的15%,最多不超过5人。

4. 结果公布。通过初赛评审的选手将进入决赛,名单在“全国师范院校师范生教学技能竞赛网”网站公布。

第二十四条 决赛内容与要求

1. 发布通知。承办院校发布赛项决赛通知。各培养院校进入决赛的选手依

据通知参加决赛。

2. 决赛内容。决赛的内容（包括学段、所用教材、课题等）由赛项组委会报赛项专家组审定后，在决赛通知中公布。

3. 决赛评委会组成。（1）决赛评委会由赛项专家组成员、高校学科教学论专家以及基础教育学校或中职教育学校专家组成，赛事指导小组组长任评委会主任。

（2）专家选聘应采取回避原则，承办院校及其所在省份的专家人数不超过专家总数的三分之一（其中承办院校专家不超过一人）。（3）决赛评委会由赛项专委会审定。（4）决赛实行分组同步方式进行，每组评审专家为 3-5 人，其中至少 1 人为一线专家。

4. 决赛形式。比赛形式原则上为模拟讲课和现场答辩两个环节。（1）模拟讲课：针对某一教学环节或知识点进行模拟授课（讲课内容可以为一堂完整教学步骤的课，也可以针对某一教学环节或知识点，具体可由赛项组委会决定），讲课用时不超过 15 分钟。（2）现场答辩：模拟讲课完成后，评委从教学设计的角度向选手提出 1-2 个与所讲内容密切相关的问题，选手当场回答。用时不超过 10 分钟。

5. 决赛顺序。（1）参赛选手报到时，抽签决定自己的组别和比赛时间段。（2）参赛选手于指定时间进入“准备室”抽取比赛序号。选手依序进入“备课室”备课。（3）参赛选手依次进入“备课室”，先抽取比赛课题（比赛内容），然后进行教学准备，准备时间由各学科具体确定。（4）参赛选手于指定时间进入“比赛室”，分模拟讲课和现场答辩两个环节，进行比赛。

6. 决赛评分。决赛现场总成绩满分 100 分。其中，模拟讲课满分为 80 分，现场答辩满分为 20 分。现场评分以评审小组全体评委的平均分作为参赛选手的最终得分，并以此进行成绩排序。

第六章 奖励办法

第二十五条 决赛设参赛选手奖和优秀指导教师奖两个奖项。选手奖分为一等奖、二等奖、三等奖三个等次，其中，以决赛选手总数为基数，一等奖约 10%、二等奖约 20%、三等奖约 40%，其他参加决赛的选手均获得“优秀教学设计奖”。获得一、二等奖选手的指导教师，授予“优秀指导教师奖”。多位老师指导同一

名学生获奖，“优秀指导教师奖”颁发给首位指导教师。获奖证书由田家炳基金会颁发。

第二十六条 各赛项不得以大赛名义另行设奖，大赛不进行参赛院校成绩排名。获奖选手、获奖等次、指导教师等信息以文件方式公布，并在“全国师范院校师范生教学技能竞赛网”网站上公布。

第七章 赛事纪律

第二十七条 赛项专家组应担负执行大赛规程，对大赛进行研究、指导、规范和监督职责，妥善处理大赛中出现的问题。

第二十八条 大赛评委应本着公平、公正的原则，秉承职业精神，彰显专业水准。对经核实有失范行为的评委将列入“黑名单”，不再聘用。

第二十九条 参赛选手需凭研究生证和身份证报到及参赛。选手报到时获取个人编号，作为比赛期间唯一身份标识。比赛期间，选手不得通过语言、服饰等任何途径暴露个人信息（包括姓名、参赛学校、指导教师等）。参赛院校及个人不得以任何形式联系评委。若参赛院校选手违反上述规定，取消参赛院校或该选手的参赛资格。

第三十条 参赛选手的手机、移动存储设备等不得带入赛事规定的禁止通讯、交流的场地。

第三十一条 大赛结束后，适时公布获奖名单。对获奖名单有异议的，可以实名书面形式向赛项专家组投诉。保护实名投诉人的合法权益。

第三十二条 公开申诉程序，建立畅通的申诉渠道。大赛（决赛）设监督仲裁组。监督仲裁组由赛事指导小组成员任组长，负责大赛全过程监督，受理申诉并进行仲裁，以保证比赛的顺利进行和比赛结果的公平公正。参赛选手、学校对大赛（决赛）组织、或评委、工作人员的违规行为，可进行投诉。仲裁组依据大赛规程及大赛相关文件进行调查、仲裁。仲裁组的裁决为最终裁决。仲裁结论以书面形式答复参赛学校领队并备案。

第三十三条 大赛规范经费的筹集和使用应严格执行财经制度，在大赛举办过程中加强经费管理，接受监督审查。

第三十四条 大赛严格执行国家有关规定，严禁铺张浪费，严格执行用餐、

住宿、交通等规定。

第八章 附则

第三十五条 大赛期间，对各参赛选手比赛过程进行录像，专委会保留非商业用途使用选手录像和照片的权利。

第三十六条 在报请大赛专委会核准后，承办院校可以通过校企合作等形式寻求支持。

第三十七条 大赛设“全国师范院校师范生教学技能竞赛网”网站，并通过媒体开展多种形式的宣传，扩大大赛的影响，提升大赛管理信息化水平。

第三十八条 大赛积极推动与其他国际及区域性学生技能比赛的联系，建立交流渠道，促进了解，探索合作。

第三十九条 专委会应建立健全议事制度，依据本规程在赛前制定和公布大赛有关工作的具体规定、规则、办法、标准等规范性文件。

第四十条 规程的修订工作由专委会根据需要启动和组织，修订内容须经大赛专委会成员三分之二以上同意，并报请教指委批准。

第四十一条 本规程自发布之日起生效，由专委会负责解释。