

全国教育专业学位研究生教指委函件

第八届全国教育博士论坛 会议通知（第一轮）

教指委发〔2023〕04号

各教育博士研究生培养高校：

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。新征程上，将“高质量发展”摆在更加突出的位置，成为建设教育强国的行动自觉和内在追求。教育事业战略谋划和建设高质量教育体系的奋斗目标，需要具有丰富实践经验的教育专业博士参与其中。

“全国教育博士论坛”由全国教育专业学位教育指导委员会主办，已成功举办了七次论坛，形成了以“促进人才培养质量的提升”、“新时代新教育的探索与创新”、“核心素养与学校变革”、“中国教育改革方向探寻”、“学校教育创新实践与案例”、“变革时代的学校与教育”、“在职学习与专业发展”等为主线的研讨专题，为我国教育博士教育的深入发展和创新起到了积极推动作用。

“第八届全国教育博士论坛”由华中师范大学承办，将于2023年11月初在湖北武汉举行（具体会议报到事宜将在第二轮通知中详细阐述）。本届论坛旨在探索“中国式现代化与教育创新”的相关主题，并继续搭建教育博士培养高校协作平台，共享优秀知识成果，拓宽教育博士学术视野，提升教育博士研究能力，促进教育博士聚焦具有重要现实意义和应用价值的实践问题，激发教育改革创新。

一、参会人员

教育博士生、教育博士生导师、教育博士培养单位管理者、相关领导和特邀专家。

二、论坛主题与形式

（一）论坛主题：

总论坛主题：中国式现代化与教育创新

分论坛主题：1. 主体教育与学生发展

2. 人工智能与课程教学创新

3. 教师评价与教师发展

4. 教育治理与学校变革

5. 教育博士培养模式与质量保障

（二）论坛形式

1. 教育博士生论坛：教育博士教育与研究的前沿与实践、教育博士生发展与成长、教育博士教学与教学管理等。

2. 教育博士导师论坛：教育博士导师的角色与责任、教育博士导师团队建设与发展、

教育博士导师培养方法与经验等。

3. 教育博士培养改革论坛：教育博士培养目标与规划、教育博士培养过程与质量、教育博士培养成果与评价等。

三、征文体例要求及截稿日期

1. 论文注释和参考文献格式，请参照《教育研究与实验》杂志（见附件1）。

2. 本届论坛只接受以学校为单位汇总提交（不接受个人独立提交）。论文需紧扣主题，各校在提交论文前请严格把关，确保质量。最终请采取压缩包形式，内容包括 pdf 版论文、盖章后的培养单位推选论文汇总表（附件2）

3. 论文提交截止日为 2023 年 10 月 10 日。接收邮箱为 2023edd@mail.ccnue.edu.cn

4. 入选文章将按照作者意愿推荐发表或收录于《全国第八届教育博士论坛文集》；文集仅作内部交流使用，不公开出版，不影响作者后续发表。优秀论文将推荐到《教育研究与实验》杂志刊登。

工作联系人：王云豪 027-67862229

王 健 027-67868268

全国教育专业学位教育指导委员会

2023年5月10日



项.出版地:出版者,出版年份:析出文献的页码[引用日期].

【举例】[7]贾东琴,柯平.面向数字素养的高校图书馆数字服务体系研究[C]//中国图书馆学会.中国图书馆学会年会论文集:2011年卷.北京:国家图书馆出版社,2011:45-52.

[8]宋史卷三:本纪第三[M]//宋史:第1册.北京:中华书局,1977:49.

7. 网络文献

【格式】[序号]作者.题名[EB/OL].出版地:出版者,出版年份:页码(更新或修改日期)[引用日期].获取和访问路径.

【举例】[9]HOPKINSON A. UNIMARC and metadata:dublin core[EB/OL]. (2009-04-22) [2013-03-27]. <http://archieffl.org/IV/ifla64/138-16le.htm>.

特殊说明:

1. 文中无需脚注,一律尾注。注释与参考文献需分列。
2. 文中多处引用同一文献,其序号相同,只需在文后参考文献列表中标注一次。
3. 英文文献格式参照中文文献格式。外籍著者名请参考缩写规则:姓在前,不缩写;名在后,缩写,例如:Haynes R B。文献标题第一个单词的首字母大写,其余小写(专有名词等除外)。

附件 2:

第八届全国教育博士论坛暨全国教育博士培养研究会

培养单位推选论文汇总表

序号	论文题目	分论坛主题	作者姓名	职称职务	联系电话
1					
2					
3					

备注:

1. 参选论文数量不限，质量优先。

2. 培养单位推选论文汇总表与论文一起打包，于 2023 年 10 月 10 日前发至会议论文邮箱：2023edd@mail.ccnu.edu.cn

负责人姓名：

联系电话：

培养单位（印章）

年 月 日